

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



ARTÍSTICA

Área:	Artística	Asignatura:	Estética
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	25 de Enero	Fecha final:	09 de Abril
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?

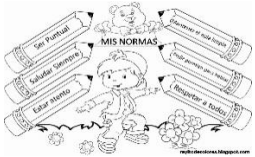
COMPETENCIAS:


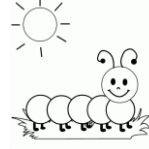

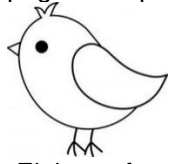

Despliegue de sus necesidades expresivas y el desarrollo del pensamiento.
Expresa sus sentimientos y emociones a través de la expresión musical de manera espontánea.

ESTANDARES BÁSICOS:

- **C creación y recreación de imágenes, pensamientos, sentimientos y movimientos a través de la música.**
Desarrollo de actividades manuales con diferentes materiales artísticos. reacción y recreación de imágenes, pensamientos, sentimientos y movimientos a través de la música.
Desarrollo de actividades manuales con diferentes materiales artísticos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 29	conducta de entrada • Expresión artística a través	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional. -lectura del cuento osito limpio, osito sucio el cual ayuda a los niños y niñas al autocuidado y auto imagen (este se encuentra en la biblioteca del	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores		INTERPRETATIVO Manifiesta, valora, aprecia e interpreta las producciones artísticas

	<p>del dibujo y coloreado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión corporal motriz como el rasgado, amasado, recortado, delineado, punzado. Canciones y ritmos musicales llamativos. 	<p>grado primero)</p> <ul style="list-style-type: none"> -colorear ficha alusiva (Cuaderno fichero). 	<ul style="list-style-type: none"> - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Televisor PC Memoria USB 		<p>propias y de los demás.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Argumenta su visión del mundo a través de producciones artísticas.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Integra elementos plásticos para la creación de formas y figuras en sus representaciones creativas.</p>
<p>2 FEBRERO 05</p>	<p>conducta de entrada</p>	<p>Identificar algunas normas que cumplir dentro y fuera del aula de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> -pegar la ficha en el cuaderno #2 (tareas) -Colorear 			
<p>3 FEBRERO 12</p>	<p>Identificación del dibujo libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ejercitar la creatividad -Representar en una hoja de block el dibujo que cada estudiante desee -Colorear 			<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su visión del mundo a través de producciones artísticas.
<p>4 FEBRERO 19</p>	<p>Identificación del dibujo dirigido</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar dibujo de un paisaje en el tablero. -Los estudiantes lo imitan en su cuaderno #2 			<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta valora y aprecia las producciones artísticas propias y ajenas.
<p>5 FEBRERO 26</p>	<p>sombreado y Coloreado</p>	<p>Aplicar la técnica del sombreado a lápiz en un dibujo dado</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dar las indicaciones -Realizar la actividad paso a paso -Calcar el dibujo en hojas de block -Pegar la muestra en el tablero para que los estudiantes traten de imitarla 		<p>-Direccionalidad en el coloreado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y discrimina colores formas textuales.

		 <p>-Aplicar lápices de colores al dibujo de la otra hoja</p>			
6 MARZO 05	Dactilopintura	<p>Implementar los dedos como instrumento artístico</p> <p>-Pintar con vinilos y el dedo índice el dibujo dado.</p> <p>-calcar el dibujo en hojas de block</p> 		Seguimiento de indicaciones dadas	<ul style="list-style-type: none"> • Manipula elementos plásticos para la creación de formas y figuras.
7 MARZO 12	Modelado.	<p>Emplear la plastilina como material para decoración.</p> <p>-Esparcir plastilina por todo el dibujo</p> <p>-Calcar el dibujo en hojas de block</p> 			<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza materiales plásticos en sus representaciones creativas.
8 MARZO 19	Evaluaciones finales de periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
9 MARZO 26	Rasgado libre. Y dirigido	<p>-Rasgar papel globo y decorar la imagen pegándolo por todo el espacio</p>  <p>-Elaborar frutero siguiendo las pautas del rasgado</p> 			
ABRIL 02	.	RECESO SEMANA SANTA			

